

1º 2020 CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA PENSANDO NUESTRO PROYECTO.

Palabras importantes:

Sujetxs: esta palabra se usa para describir a la persona de la que se habla. Desde la filosofía, sujetx es quien actúa desde su propia voluntad y decisión, que lidera sus actos y que puede conocer y entender la realidad de una manera objetiva, mas allá de su visión particular.

Contexto sociocultural: es el conjunto de circunstancias y elementos sociales y culturales en las cuales estamos inmersxs, por ejemplo, nuestro pueblo, la escuela a la que vamos, la casa donde vivimos, con quienes nos relacionamos, nuestra familia, etc.

Ciudadanía: es el conjunto de ciudadanos de un país o pueblo, también es una condición según la cual una persona tiene derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la política del lugar que habita.

Construcción de la ciudadanía que se organiza a partir de la elaboración de proyectos que surjan de los intereses e ideas de lxs estudiantes, con la colaboración y guía de la docente.

En las encuestas que les hice a principio, definimos un tema a trabajar durante el año y ese tema es el que tiene que ver con el **AMBIENTE**. Vimos en el trabajo anterior “Ambiente Sano” algunas características de nuestra región, y también algunas leyes que protegen nuestro ambiente. Ahora todxs juntxs debemos PENSAR, REFLEXIONAR... ¿existe algún problema a trabajar en relación al ambiente en nuestra comunidad? Para poder responder esta pregunta primero hay que hacernos otras, por ejemplo:

_ con Respecto a lxs **SUJETOS**: ¿Quiénes son los sujetos que intervienen en la situación? ¿Cómo se relacionan entre ellxs? ¿pueden identificar distintos grupos de sujetxs? ¿hay sujetos con más poder que otrxs?

_ en relación al contexto **SOCIOCULTURAL** ¿en qué contexto sociocultural se desarrolla la situación que nos preocupa? ¿siempre fue así, o se puede hablar de un antes y un después? ¿hay acciones que ayuden a resolver la problemática que vemos? ¿Cuáles?

_ con respecto a la **CIUDADANÍA**, ¿Cuáles son las responsabilidades individuales y colectivas que tenemos acerca de este tema? ¿somos responsables como comunidad del Partido de la Costa en relación al tema del ambiente? ¿podemos ejercer nuestra ciudadanía plenamente en este tema que nos preocupa?

¿Por qué tenemos que hacernos tantas preguntas? Bueno porque a veces actuamos desde nuestro sentido común, desde los prejuicios, o desde lo que sabemos o escuchamos por ahí, y es muy importante **conocer y entender** los temas a trabajar, apoyándonos en información objetiva y lo más completa posible. De esta manera, al investigar el tema y el estado de la cuestión podemos trabajar sobre las necesidades reales con las posibilidades que tenemos al alcance.

ACTIVIDAD:

1_ Buscamos en el diccionario todas las palabras que no conocemos y las anotamos, así si las olvidamos las tenemos a mano para repasarlas.

2_ Nos vamos a hacer estas preguntas planteadas mas arriba y vamos a anotar las respuestas poniendo así:

- *En cuanto a lxs sujetos: lxs que intervienen son.... Se relacionan Los distintos grupos que observo son.... Yo creo que tales tienen más poder, que tales grupos tienen menos poder porque.... HAGAN RESPUESTAS COMPLETAS, NO RESPONDAN SI NO NOSE. (esto es un ejemplo para que NO respondan si no nose)*

3_ Ahora veamos que piensan las personas que tenes cerca, hacele estas preguntas a 3 personas que tengas cerca de ti, familiares, amigxs, vecinxs, a quienes tengas ganas de escuchar. Podes escribir un resumen de lo que te cuenten.

Cualquier duda o pregunta me escriben a mi o por el grupo que tenemos... a investigar!!

CLARA EDER